



© Frederik Beyens



Wat is ToekomstAtelierDeAvenir (TADA)?	p 6
2018 in cijfers	p 8
Meten is weten?	p 10
TADA, ook buiten Brussel?	p 13
Indirecte impact	p 14
Waarom TADA?	p 17
De K van Kansen	p 18
#WEARETADA	p 20
TADA's leerlingen	p 22
TADA's basisscholen	p 25
Families van TADA's leerlingen	p 27
TADA's alumni	p 29
TADA's gastdocenten & vrijwilligers	p 31
TADA's team	p 32
TADA's bestuur	p 32
TADA's partners & donors	p 34
TADA's believers	p 39
2018: een jubileumjaar	p 40
2019: toekomstmuziek voor TADA	p 41
Dit is uw kans!	p 43



ALLEMAAL MARTÍNEZ

De zomer van 2018 zullen we in België niet gauw vergeten. De zon bleef maar schijnen en ons nationale elftal deed het ongewoon goed tijdens het WK voetbal in Rusland.

Zo goed dat ze favorieten als Brazilië naar huis speelden en brons paktten.

Als één blok stonden we achter ons nationale team: de Belg hing zijn driekleur buiten, Fellaini-pruiken gingen als zoete broodjes over de toonbank en de inhuldiging van de Duivels op de Brusselse Grote Markt groeide uit tot een waar volksfeest.

Ook buiten België viel ons team op tijdens dit WK.

Niet alleen omwille van straffe, sportieve prestaties, maar ook omwille van onze diversiteit. Plots, want in tegenstelling tot Frankrijk of Engeland, is ons elftal nog niet zo lang zo divers. De afgelopen jaren kwam er steeds meer kleur in onze ploeg. Een ietwat late aanpassing aan de realiteit, zoals mooi verwoord door 'The Financial Times' in het stuk over 'Benetton Belgium'.

Geen enkele van de Duivels heeft de roem trouwens cadeau gekregen. Aanleg en steun van familie/omgeving is nooit genoeg. Zonder wilskracht kom je er niet. Deze jongens hadden lang geleden een droom en wisten kansen te grijpen. Ze werkten hard. Ze verdienden hun plaats op het veld in Rusland met vallen en opstaan.

Voor de voetbalbond bleek de derde plaats niet zomaar een leuke meevaller, heb ik ergens gelezen. Het succes van de Duivels was het resultaat van een strategie: jarenlang kleurenblind talent scouten én het aanstellen van een geweldige coach, Roberto Martínez.

Martínez bleek een coach die wist te verbinden, motiveren. Een coach die zijn spelers liet werken, dromen en ze kansen gaf. En de coach was niet alleen. Hij zette een heel netwerk van mensen in: de T2 en T3, de spitsentrainer, diverse data-analisten en voedingspecialisten.

Voetbal – en sport tout court – fungeert wel vaker als sociale lift. Maar hoe zeer de vele ketjes in Brussels' moeilijkste wijken er ook van dromen, niet iedereen heeft het in zich om de nieuwe Kompany of Chadli te worden.

We kunnen nu eenmaal niet allemaal Lukaku zijn.

Elk kind verdient evenwel een plaats in onze samenleving. En wij geloven dat elk kind kan groeien én scoren, als hij of zij daarvoor de kansen krijgt. Als hij of zij aangemoedigd wordt om hard te werken én groot te dromen. Als hij of zij een netwerk krijgt dat hem ondersteunt en het beste in hem of haar naar boven brengt.

Bij TADA geven we kwetsbare kinderen kansen en leren we ze die te grijpen. Zij ontdekken hun aanleg, de mogelijkheden die de samenleving biedt en tenslotte wakkeren we hun wilskracht aan. De TADA-community verbreedt zo de horizon.

Met uw vertrouwen en dat van al onze trouwe partners, vrijwilligers, sympathisanten, vergroten we samen de weerbaarheid van honderden kwetsbare tieners.

We zorgen voor dat cruciale extra duwtje in de rug. Omdat we diversiteit een kans geven. Omdat we 'Benetton Belgium' willen laten scoren.

Bij TADA zijn we – allemaal samen – team Martínez.

Sofie Foets
Founding Managing Director TADA

Wat is TOEKOMSTATELIERDE LAVENIR?

TADA is een **lerend netwerk** dat de **burger en het bedrijfsleven** betreft bij de **emancipatie en integratie** van **maatschappelijk kwetsbare tieners** (en hun omgeving).

TADA IN BRUSSEL

TADA's hoofddoel is om in Brussel **directe impact** te hebben op honderden maatschappelijk kwetsbare tieners door **intense, buitenschoolse activiteiten** te organiseren waarbij de (leer)lat hoog ligt, terwijl ook het welbevinden van het kind bevorderd wordt.

TADA'S WEEKENDSCHOLEN

Op TADA's **weekendscholen** in **Molenbeek, Sint-Joosten-Node** en **Anderlecht** ontdekken tieners zichzelf en de maatschappij dankzij plezierige **praktijkles** van **bevlogen professionals**, bijvoorbeeld van rechters, verpleegkundigen, koks of mecaniciens.

Via vakken als een introductie tot recht, geneeskunde of mechanica, krijgen deze tieners een **inkijk in** wat **'later'** zoal in petto heeft, zodat ze de **relevantie van leren** en 'je best doen, voor later' beter **begrijpen**.

TADA'S OUD-LEERLINGEN-NETWERK

TADA For Life biedt TADA-tieners die het driejarige parcours van de weekendschool hebben doorlopen een **alumni-netwerk**. Dit netwerk blijft de wereld van de tieners opentrekken en zegt hen: "Jij kan dit ook. Wordt kritisch. Ontplooi jezelf. Doe je best. Verleg je grenzen."

Tegelijkertijd wil dit netwerk **meerwaarde** brengen door TADA's oud-leerlingen in te schakelen als **voorbeeldfiguren** voor kleinere kinderen, bij TADA of ook daarbuiten.

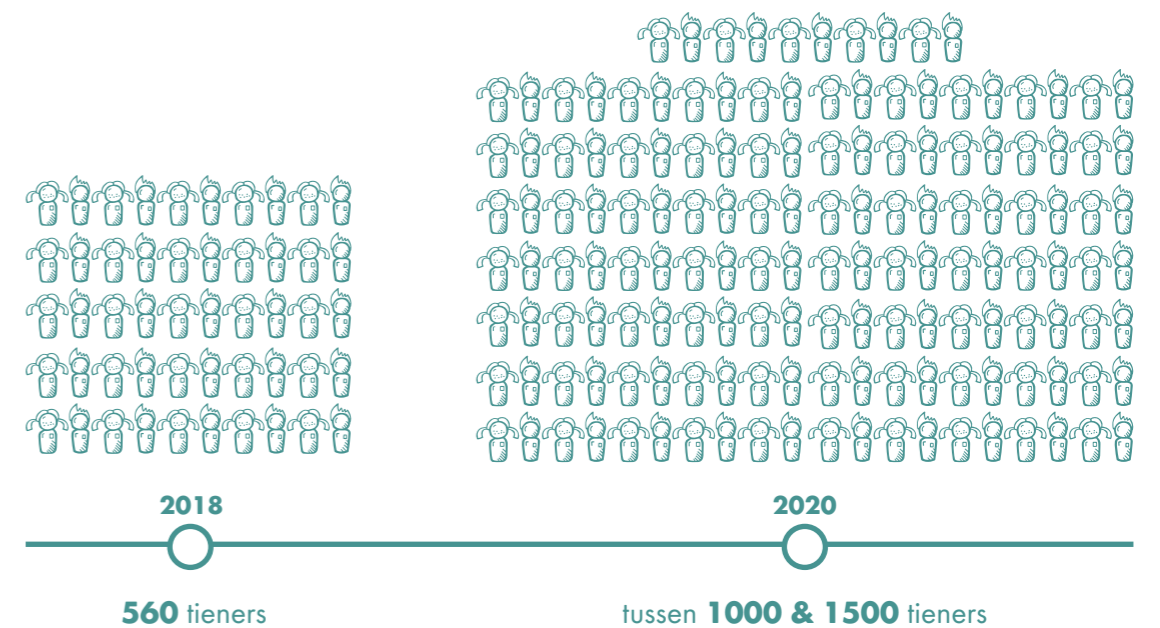


2018 IN CIJFERS



TADA haalde de mosterd in Nederland, bij IMC Weekendschool. TADA startte haar activiteiten in Sint-Joost-ten-Node in 2013, met twee klassen van nog geen vijftig kinderen in totaal.

Sinds oktober 2018 gaan ondertussen wekelijks **560 kinderen** naar de TADA-klas in Sint-Joost-ten-Node, Molenbeek en Anderlecht, terwijl we ondertussen circa **285 oud-leerlingen** tellen. Tegen **2020** hopen wij, met uw steun, tussen **1000 en 1500** tieners te coachen.





Meten is weten?

TADA wil haar tieners sterk maken en **wapenen tegen demotivatie** (als één oorzaak van problemen zoals schooluitval of werkloosheid). Wij willen dat onze tieners zich ontwikkelen, zodat ze later kunnen meedoen en **bijdragen aan de maatschappij**, als verantwoordelijke burgers die goed terecht komen.

Hoe weten we nu of TADA een **verschil** maakt voor haar tieners? Door digitale data te verzamelen en getuigenissen te registreren, proberen wij de **effecten** van onze organisatie op onze directe doelgroep op te **volgen**.

PRAKTIJKOBSERVATIE & KWALITATIEF ONDERZOEK

Dat onze aanpak **positieve effecten** heeft op de TADA-tieners, blijkt in de eerste plaats uit de evolutie waarover tal van onze **(oud-)leerlingen** en hun families **getuigen**. Via digitale portfolio's verzamelen wij kwalitatieve getuigenissen.

Sommige van TADA's oud-leerlingen – zoals Imran – verklaren dat ze dankzij TADA **beter hun best doen op de gewone school**, omdat ze de relevantie van leren hebben (her)ontdekt.

Andere alumni – zoals Youssef en Kamilia – getuigen dat ze enthousiaster in het leven staan, met **méér skills**, vastberadenheid, kritisch denkvermogen, durf en **maatschappelijke- of zelfkennis**.

Ook horen we geregeld dat TADA-leerlingen of oud-leerlingen zich meer **open of tolerant** opstellen ten opzichte van 'de andere', oftewel ten opzichte van mensen met een andere leeftijd of geslacht, of personen met een andere achtergrond, origine, cultuur of geloof.

Meer weten over onze alumni en hun netwerk? Bekijk onze website www.tada.brussels.

Ik heb dankzij TADA de weg naar Syntra gevonden, waar ik nu een opleiding volg tot kapster. Het was niet makkelijk de voorbije jaren, maar ik ben blij met de weg die ik nu ben ingeslagen.



KAWTAR
15 jaar, 4^{de} middelbaar
opleiding kapster bij Syntra

Ik wil graag later leerkracht worden. Ik oefen nu alvast op zaterdag – bij de weekendschool – waar ik de kleintjes aanmoedig om te blijven leren. Ik ben trots dat men mij deze verantwoordelijkheid geeft.



IMRAN
17 jaar, 4^{de} middelbaar
Economie - Moderne Talen

TADA heeft mijn leven veranderd, op alle vlakken. Ik heb bij TADA vooral geleerd dat je nooit mag opgeven, wat er ook gebeurt.



YOUSSEF
17 jaar, 5^{de} middelbaar
Boekhouden - Informatica

Bij TADA heb ik leren durven. We oefenden bijvoorbeeld wekelijks met spreken voor publiek. Dat kan ik nu vrij goed, ook al heb ik er nog altijd een beetje stress voor. Bij TADA leer je jouw grenzen verleggen.



KAMILIA
18 jaar, 5^{de} middelbaar
Humane Wetenschappen

Ik heb bij TADA vrienden gemaakt die een ander geloof hebben dan ik. Dat was nieuw voor mij: ik wist niet dat het kon.



SIHAM
17 jaar, 5^{de} middelbaar
Wetenschappen



DATA-ANALYSE

Om de kwaliteit op de diverse weekendscholen op te volgen en om op een **uniforme manier** het **effect** van TADA op de doelgroep en op andere begunstigen te registreren, startte TADA in 2016 een samenwerking met **Vlerick Business school**. Samen bepaalden wij een reeks op te volgen **indicatoren**, met verzamelnaam **'TISC'**, oftewel TADA's Impact Score Card.

De TISC omvat aan de ene kant **kwantitatieve, kritieke prestatie-indicatoren** zoals het aantal TADA-tieners dat inschrijft en vervolgens afhaakt, het gemiddeld aantal vrijwilligers dat deelneemt per TADA-klas per zaterdag en het aantal alumni dat met een diploma het traditionele onderwijs verlaat.

TADA hanteert daarnaast ook **kwalitatieve criteria**. Aan de hand van situaties die de kinderen naspelen in rollenspelen probeert TADA bijvoorbeeld de groei van

haar tieners in termen van burgerschap of in termen van niet-cognitieve vaardigheden op te volgen en te vergelijken aan het begin en het einde van hun parcours.

Aan de hand van enquêtes die vooral het systeem van de **'Net Promoter Score'** volgen, vragen we tenslotte aan diverse stakeholders van TADA – bijvoorbeeld aan onze vrijwilligers – of zij geloven dat TADA de doelstellingen bereikt.



85%
van alle alumni was in 2018 actief via TADA For Life



0,35%
van alle alumni heeft de traditionele school in 2018 vroegtijdig verlaten



80%
van alle leerlingen was elke zaterdag aanwezig in schooljaar '17-'18



90%
van alle vrijwilligers meent dat TADA haar doelstellingen bereikt





TADA

OOK BUITEN BRUSSEL?

Er is tegenwoordig ook steeds vaker belangstelling voor TADA, elders in België, wat soms maakt dat **ook buiten Brussel** zaken bewegen. We vernemen bijvoorbeeld nu en dan dat mensen of organisaties – van Gent tot Luik – proberen om op TADA geïnspireerde initiatieven te lanceren.

Dat stemt ons blij: onze kleine organisatie blijkt dus een **aanstekelijk voorbeeld** te zijn! We hopen zo om – net als IMC Weekendschool dat al jarenlang doet in Nederland – in België bij te dragen aan een iets grotere beweging richting méér betrokkenheid van de burger/het bedrijfsleven bij het onderwijs van onze maatschappelijk kwetsbare jeugd.

Deze **indirecte impact** van TADA is moeilijk bij te houden. Wél noteren we hoe wij aan **bewustwording** doen, want indirecte impact hebben, begint volgens ons... bij *storytelling*.

In 2018



verscheen TADA meer dan **90 keer** in de **media**



werkte TADA samen met zo'n **80 organisaties** (een 40-tal scholen, een 30-tal bedrijven, een 10-tal NGO's)



verwelkomde TADA **1000-den vrijwilligers** waarvan 9 op de 10 zei zelf geleerd te hebben uit de TADA-ervaring



werkte TADA samen met **3 gemeentes** en hun lokale overheden



sprak TADA meer dan **15 keer** op vooraanstaande **evenementen** over thema's als onderwijs, integratie, filantropie, ondernemerschap



had TADA **10-tallen keren geïnteresseerden** over de vloer om inspiratie op te doen voor de eigen organisatie

INDIRECTE IMPACT



In 2013 vroeg Sofie ons om vier zaterdagen te organiseren rond het thema van bouw en constructie. Deze ervaring overtuigde ons zodanig dat we enkele maanden later een **eigen project** creëerden, geïnspireerd op TADA: "**KiddyBuild**". Via KiddyBuild organiseren we TADA-achtige workshops: enthousiaste medewerkers van de BESIX-Group begeleiden jaarlijks honderden maatschappelijk kwetsbare kinderen tijdens werkbezoeken tijdens de werkweek. TADA heeft ons ondersteund bij de creatie van KiddyBuild. Op vier jaar tijd hebben we 25 scholen, 67 klassen/leerkrachten en 1300 leerlingen ontvangen op onze sites te Brussel, Antwerpen, Gent en Herent.

Donatienne de Spirlet
Executive Officer, BESIX Foundation

Ik heb veel opgestoken bij TADA. Ik leerde ons **traditionele onderwijs** van een **andere kant bekijken**. Bij TADA werken, heeft me inspiratie gegeven. Die **inzichten** geef ik nu door aan anderen, bijvoorbeeld aan de mensen in mijn team. Basisschool Paviljoen is net als TADA maatschappijgericht: digitalisering, ondernemerschap en de ontwikkeling van ieders' kind identiteit – door connectie met de échte wereld – staat bij ons centraal. Paviljoen zet – net als TADA – ook hard in op positiviteit én de 'groei-mindset'. Merci TADA!
www.paviljoen-schaarbeek.be

Sven Moens
Directeur van basisschool Paviljoen en
oud-medewerker van TADA

TADA **inspireert** me dagelijks in mijn **job als leraar**. Ik probeer namelijk de filosofie van de TADA-workshops in mijn lessen te gebruiken. Dit weerspiegelt zich in de omgang met mijn studenten: ik probeer hen zelfvertrouwen te geven, te motiveren en te coachen in het ontwikkelen van hun talenten.

Antoine Delhasse
TADA-medewerker en leraar historische en geografische vorming in l'Institut de la Sainte-Famille d'Helmet'.

Ik woonde de opening van de nieuwe weekendschool te Molenbeek bij. Het was verrijkend en een bron van motivatie aan de vooravond van de **opening** van "Ikigai, **L'école du samedi**" te Bordeaux, die **geïnspireerd is op TADA** en **IMC Weekendschool**. Nog een keer een dikke **merci** voor het warme onthaal, TADA!

Florian Machayekhi
Founder - Ikigai - L'école du samedi
(Bordeaux)

Om de boodschap van TADA uit te dragen, spreken Sofie en ik nu en dan voor een publiek over thema's zoals filantropie en/of integratie. We krijgen dan vaak als reactie dat wat wij doen met TADA, mensen **aan het denken zet**. Soms schieten mensen ook effectief in actie: ze lanceren zelf initiatieven, op TADA geïnspireerd. Dat is ook impact natuurlijk. In ieder geval ben ik blij dat wij een goede vijf jaar geleden – als eerste believers – de sprong hebben gewaagd met CVC als stichtende partner. In tijden waarin we geconfronteerd worden met veel maatschappelijke uitdagingen, is het cruciaal dat we met het **bedrijfsleven** onze nek uitsteken om verandering te brengen in onze maatschappij, door het **goede voorbeeld** te geven.

Geert Duyck
Managing Partner CVC Capital Partners
& lid van TADA's Raad van Bestuur

Bedankt TADA voor de **boeiende workshop** tijdens het innovatiecongres van het Go! Onderwijs. We hoorden van de deelnemers dat ze jullie inzichten over positieve communicatie bijzonder boeiend en leerrijk vonden want ook **toepasbaar in de gewone klas**.

Koenraad Vandenbussche
Pedagogisch medewerker, Pedagogische Begeleidingsdienst GO! Onderwijs



Waarom TADA?

De **onderwijsongelijkheid** in België is bijzonder **groot**. Scholen in 'moeilijke' buurten slagen er spijtig genoeg vaak niet in om te fungeren als lift. Als je in België geboren wordt in precaire omstandigheden is de kans met andere woorden groot dat je ook in precaire omstandigheden de wereld verlaat. Een aangeboren tekort aan kansen geraak je in België blijkbaar minder makkelijk kwijt dan in andere OESO-landen.

Uit de **PISA¹-onderzoeken** van de OESO blijkt bijvoorbeeld dat Belgische **leerlingen uit kwetsbare milieus of met migratieachtergrond** procentueel

véél meer kans hebben op **zittenblijven** of vroegtijdige **schooluitval** dan hun leeftijdsgenootjes elders in de OESO, die opgroeien in gelijkaardige contexten.

In het **Brussels Hoofdstedelijk Gewest** is de situatie alarmerend aangezien maar liefst **4 op de 10 kinderen** er wordt **geboren** in een **arme context**. De meerderheid onder hen heeft ook een migratieachtergrond. Dat wil zeggen dat deze kinderen – tenzij er op jonge leeftijd wordt ingegrepen – statistisch gezien heel veel kans hebben op een leven in precaire omstandigheden.

¹ De Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO) is een samenwerkingsverband van 36 landen om sociaal en economisch beleid te bespreken, te bestuderen, te coördineren. PISA staat voor een vergelijkend onderwijsonderzoek van de OESO.



De K van Kansen

TADA wil dit **patroon** van 'grote kans op weinig kansen' **doorbreken** en gaat dus vroegtijdig 'ingrijpen' door aanvullend onderwijs aan te bieden in het weekend. Want kinderen leren thuis en op school, maar kunnen natuurlijk ook elders inspiratie, motivatie en wereldse kennis opdoen.

Hoe gunnen wij onze jonge deelnemers extra kansen op zelfontplooiing?

1

Door de TADA-tieners in contact te brengen met professionals van erg uiteenlopende sectoren krijgen ze tijdens het weekend **nieuwe, ongewone impulsen** en worden ze aangemoedigd de **maatschappij te ontdekken** in al haar facetten.

2

Door **rolmodellen** met **diverse achtergronden** qua leeftijd, geslacht, opleiding, origine voor de klas te zetten, **ontmoedigen** we **stereotype denkbeelden**. "Ja hoor, de bouwsector is wél iets voor meisjes!". We breken ook muren af door kinderen te brengen op plekken ver van hun bed, die ze enkel kennen van op het scherm, zoals een rechtbank, een farmaceutisch bedrijf, een theater of een sterrenrestaurant.

3

Door de TADA-tieners **positieve eureka-momenten** te laten beleven tijdens boeiende, buitenschoolse leermomenten die **goesting** geven, moedigen we hun zin **om te leren** aan. Aandacht voor welbevinden én discipline zorgt ervoor dat iedere TADA-zaterdag 80% van onze leerlingen present tekent.

4

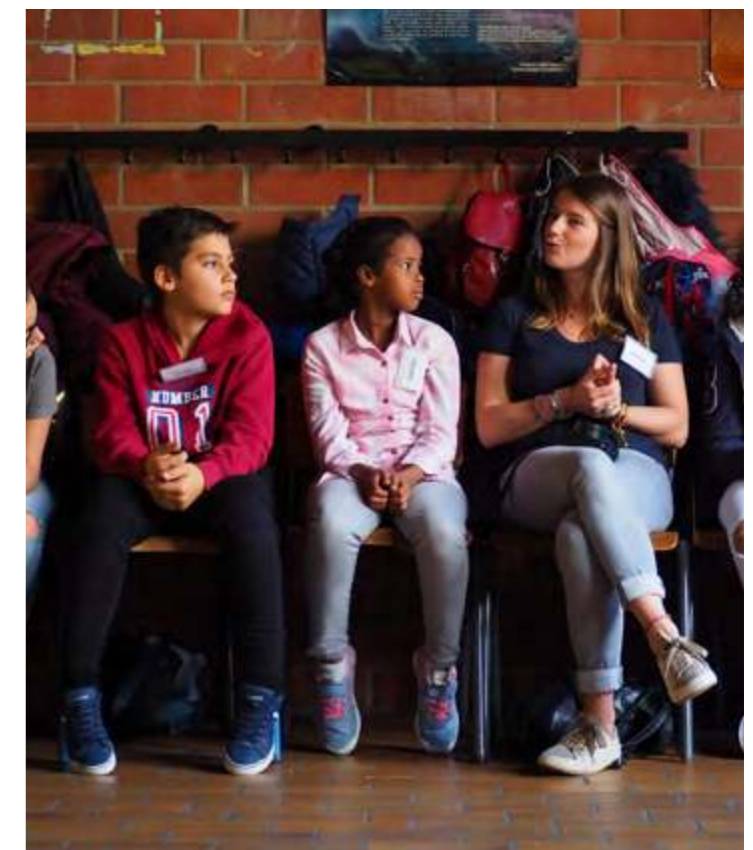
Onder het motto '**fouten maken moet, anders kan je niet leren**', stimuleren we een **groei-mindset**, oftewel een geloof dat ieders vermogen om te leren niet vast staat, maar dat dit kan veranderen door er **moeite voor te doen**. We complimenteren TADA-tieners dus om gedrag dat getuigt van vastberadenheid om te leren/groeien (en niet om 'angeboren' vaardigheden of talenten).

DOELSTELLINGEN TADA? TADA WIL KANSEN GEVEN

- door de (toekomst)**perspectieven**/blik van tieners te verbreden
- door hen **gemotiveerd**, met veerkracht, kennis en zelfvertrouwen in het leven te doen staan
- door de **horizontale vaardigheden** te vergroten
- door de algemene **kennis** over en/of **verbondenheid met de samenleving** te verruimen

EEN KRUISBESTUIVING VAN KANSEN

Bij TADA ontmoeten volwassenen die hun professionele dromen verwezenlijkt hebben, kinderen die op het eerste gezicht weinig kansen hebben om dat te doen. De twee gaan samen aan het werk, leren elkaar kennen, **leren van elkaar**. **Ogen gaan zo open en geesten verrijken, wederzijds.**



#WEARETADA

Dichtbij 850 ... en gauw meer dan 1000 tieners prikkelen, motiveren en sterker in hun schoenen doen staan, doe je niet alleen. Op amper vijf jaar tijd is het TADA-netwerk daarom sterk gegroeid.

Wat je vaak hoort bij TADA-kids

*'TADA is als een tweede familie.
Bij TADA kan ik met mijn moeilijke
vragen terecht.'*

Wat je vaak hoort bij volwassenen die met TADA in contact komen

*'Ik wil meedoen! Lesgeven bij
TADA geeft meer voldoening dan een
hele week werken.'*

WIE BEHOORT ER NU EIGENLIJK
TOT DE TADA-COMMUNITY?

TADA's leerlingen	p. 22
TADA's basisscholen	p. 25
Families van TADA's leerlingen	p. 27
TADA's alumni	p. 29
TADA's gastdocenten & vrijwilligers	p. 31
TADA's team	p. 32
TADA's bestuur	p. 32
TADA's partners & donors	p. 34
TADA's believers	p. 39

Ik heb vandaag niet alleen geleerd wat de job van journalist inhoudt, maar ik leerde ook iets anders: Het is cruciaal dat je – vooraleer je mensen beoordeelt – met hen communiceert en dat je open staat om van hen te leren. Elke zaterdagavond schrijf ik alles wat ik bij TADA heb geleerd in een notitieboekje.



SALMA
10, TADA-leerling

Bij TADA leren we mensen te respecteren. We leren hoe vrienden te maken.



DEYAN
12, TADA-leerling

Ik ga elke zaterdag naar TADA. Ik heb al veel bijgeleerd en heb al vele nieuwe mensen leren kennen. Ik wil geen enkele les missen! TADA geeft me de kans om na te denken over mijn toekomst. Mijn favoriete vak tot nu toe was het vak recht.



FETIJE
11, TADA-leerling



TADA'S LEERLINGEN

WIE ZIJN ZE

Tieners van uit +/- 35 verschillende **Frans- en Nederlandstalige basisscholen** in Sint-Joost-ten-Node, Molenbeek of Anderlecht.

WAT DOEN ZE

Ze komen – **drie jaar lang** – elke zaterdag van het schooljaar 'weekendschoolles' volgen, van bij het begin van het 5e leerjaar tot de paasvakantie van het 1e middelbaar.

WAT WILLEN ZE

Ze willen de samenleving en de **professionele wereld** 'van de grote mensen' ontzettend graag **ontdekken**.

HOE VINDEN KINDEREN HUN WEG NAAR TADA?

TADA stelt jaarlijks in september haar werking voor aan **alle leerlingen van alle vijfde leerjaren** van de deelnemende **scholen te Sint-Joost-ten-Node, Molenbeek en Anderlecht**. Deze leerlingen beslissen vervolgens zelf, in samenspraak met hun ouders, of ze zich hebben om zich in te schrijven bij TADA of niet.

De vraag naar een plaats bij TADA is groter dan het aanbod. Om de **schaarse plaatsen** bij TADA ten volle te benutten peilt TADA tijdens de uitnodigingsrondes op de scholen naar:

- De motivatie en interesse van de kinderen om deel te nemen aan TADA
- De toegang van de kinderen tot buitenschoolse activiteiten met focus op 'empowerment'
- De algemene, sociaaleconomische thuis- en gezinssituatie

Tussen de vele gemotiveerde en geschikte kandidaten, loot TADA de plekken, met quota per geslacht en school. Kinderen die het **hardst een duwtje** in de rug kunnen gebruiken, krijgen in principe **voorrang**. Er is een wachtlijst voor kinderen die uit de boot vallen. Wanneer een kind het programma onverwacht verlaat, kan er een plaats vrijkomen.



67%
VAN DE LEERLINGEN SPREEKT THUIS EEN ANDERE TAAL DAN OP SCHOOL



78%
VAN DE FAMILIES TELT MINSTENS 3 KINDEREN



53%
MEISJES



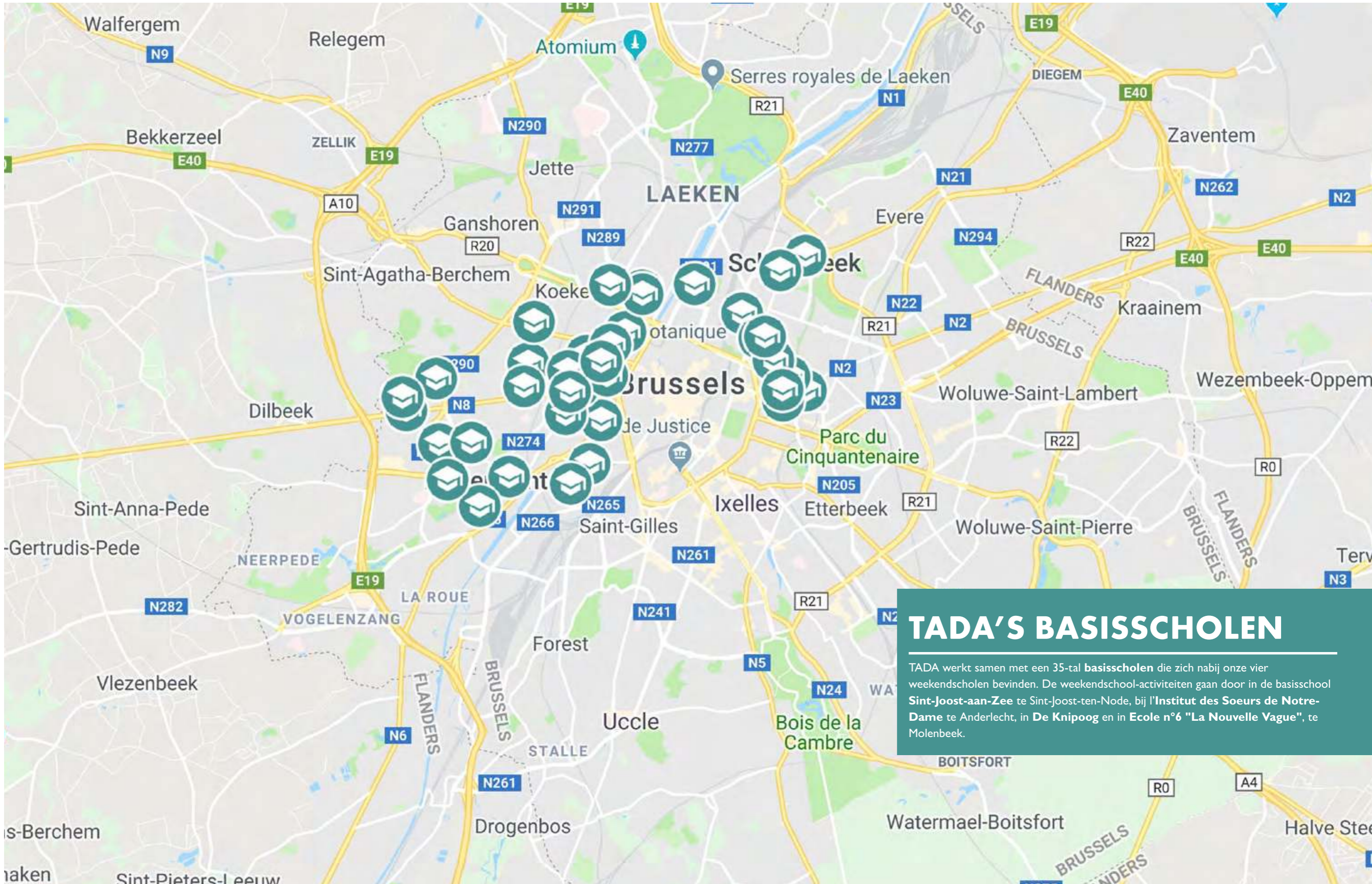
47%
JONGENS



99%
VAN DE FAMILIES HEEFT EEN MIGRATIE-ACHTERGROND



59%
VAN DE OUDERS IS INACTIEF OP DE ARBEIDSMARKT



TADA'S BASISCHOLEN

TADA werkt samen met een 35-tal **basisscholen** die zich nabij onze vier weekendscholen bevinden. De weekendschool-activiteiten gaan door in de basisschool **Sint-Joost-aan-Zee** te Sint-Joost-ten-Node, bij l'**Institut des Soeurs de Notre-Dame** te Anderlecht, in **De Knipoog** en in **Ecole n°6 "La Nouvelle Vague"**, te Molenbeek.



FAMILIES VAN TADA'S LEERLINGEN

De betrokkenheid van de familie van TADA's leerlingen vinden wij belangrijk.

Hoe betrekken we de **families** bij onze werking?

- Bij het begin van het schooljaar organiseert het TADA-team een **ouderavond**.
- We nodigen families tijdens het schooljaar uit voor een toonmoment en de **diploma-uitreiking**. Er zijn ook alumni-info-avonden.
- Onze coördinatoren **bezoeken** ook alle families van de leerlingen **thuis**.
- Het TADA-team is ook **beschikbaar** voor vragen of opmerkingen per telefoon, en is aanspreekbaar voor de start of na afloop van de activiteiten tijdens het weekend.



TADA'S ALUMNI

Kinderen die drie jaar lang op zaterdag naar de TADA-klas kwamen, krijgen toegang tot het **alumni-netwerk** TADA For Life.

TADA For Life heeft een **dubbele functie**: enerzijds wil dit netwerk een **positieve herinnering** bieden aan de oud-leerlingen met betrekking tot wat ze leerden bij TADA. Anderzijds laat dit netwerk het TADA-team toe om de **alumni** te blijven **opvolgen**.

Het netwerk biedt de oud-leerlingen **sporadisch activiteiten** aan over thema's als school, werk, vrijetijdsbesteding, attitudes en vaardigheden. Tegelijkertijd doen TADA-alumni via dit netwerk vaak ook **iets terug** voor de weekenschool, zoals vrijwillig helpen op zaterdag, bij de kleintjes.



TADA-ALUMNI IN AMERIKA

TOT IN BOSTON

Twee alumnae van TADA, Teresa en Nussaiba, vlogen dit jaar naar Boston om er deel te nemen aan het **Women2Women International Leadership Program**. Gedurende tien dagen volgden zij er workshops met meer dan honderd andere jonge meisjes uit de hele wereld. Ze deden er kennis op om zich te ontwikkelen tot jonge, maatschappelijk **betrokken leiders**. Dank u wel aan de ambassade van Amerika voor de uitnodiging!

TOT IN HOLLYWOOD

In *Rosie & Moussa*, de laatste film van Dorothée van den Berghe, vertolkt Imad Borji de **hoofdrol**. Imad werd gekozen tijdens een **street casting** in Brussel. De leerlingen van de TADA-klas van Imad gingen samen naar de première kijken. Dat Imad onder luid gejoel van de kinderen dankte voor de kans die hij kreeg, was ongelooflijk mooi. Jij bedankt, Imad!

Ik heb geleerd dat de wereld waarin ik leef, niet noodzakelijk representatief is voor wat er in onze samenleving omgaat. Het is niet goed dat we elk in onze maatschappelijke cocon zitten en daar nooit uitkomen. Het deed deugd ook te zien dat er zo'n mooie initiatieven zijn.

JAN BOUCKAERT

Partner Stibbe, docent vak Recht

TADA is een fantastisch initiatief. Ieder jaar neem ik een keer deel als gast-docent en het verbreedt mijn kijk op de wereld. De kinderen zijn leergierig, onbeveng en energiek. Het is een leerervaring om zelf een vak te geven. Je moet op de essentiële zaken van het beroep kunnen terugvallen maar bovenal is het "the right thing to do".

JEF VAN IN

CEO AXA, docent vak Financiën & Verzekeringen

Dankzij TADA ontdekken kinderen diverse sectoren, om zo hun eigen weg te vinden. Ze krijgen de kans om ambities te ontwikkelen en toekomstplannen te maken. Dat is essentieel: het gebrek aan zulke ambities of plannen zorgt er namelijk voor dat jongeren domme dingen gaan doen. Dat is wat ik me gerealiseerd heb toen ik onderzoeks-rechter was.

DAMIEN VANDERMEERSCH

Magistraat Hof van Cassatie, docent vak Recht

TADA is geniaal! Ik geloof er 100% in en ik hou ervan om op zaterdag deel te nemen! Deelname heeft mijn blik verruimd en energie gegeven! Ik heb zeker zin om later nog een keer terug te komen!

COLINE TOUSSAINT

Manager Bain, docent vak Ondernemen

TADA is zinvol voor kinderen en geeft voldoening aan volwassenen.

SYLVIA FAUSTO

System engineer ENGIE, docent vak Energie



TADA'S GASTDOCENTEN & VRIJWILLIGERS

TADA is een atypische school die draait dankzij **gastdocenten**: volwassenen die hun (professionele) dromen verzeenlijkt hebben en hun **ervaring**/passie willen **delen** met tieners die op het eerste gezicht weinig kansen hebben. Ze doen dat belangeloos, uit overtuiging, omdat ze de TADA-doelstellingen delen.

TADA draait dankzij deze professionals, en dat zijn er onder-tussen **al een paar duizend!**

Naast deze superhelden kan TADA ook rekenen op een hele vloot **vaste vrijwilligers**: mensen die op wekelijkse of maandelijkse basis een handje toesteken bij de alumniwerking, logistieke ondersteuning, huiswerkbegeleiding en zoveel andere zaken.

Wij kunnen onze gastdocenten en vrijwilligers niet genoeg **bedanken!**



99%

van de docenten wil opnieuw deelnemen



93%

van de docenten beveelt TADA aan bij vrienden/collega's



90%

van de docenten leert zelf iets van de TADA-ervaring



© Sophie Nuyten

TADA'S TEAM

TADA is een vzw die we proberen te runnen als een bedrijf, met dat verschil dat we **maatschappelijke winst** willen maken, in plaats van economische winst.

Het TADA-team telde in 2017-2018 achttien **voltijdse equivalenten** en door onze blijvende groei, zijn we bijna constant in aanwervingsmodus.

Hou jij van TADA's '**golden circle**'?



Solliciteer dan vandaag nog spontaan!
Meer informatie op onze website www.tada.brussels.

¹Simon Sinek

TADA'S BESTUUR

In de **Raad van Bestuur** van TADA zetelen **Geert Duyck** (Managing Partner van CVC Capital Partners), **Jacques de Vaucleroy** (Managing Partner ACHIE-VIENCE), **Isabelle Callens** (Professor UCL en Directeur 'public affaires en communicatie' bij Ores), **Jean Mossoux** (Schrijver en Expert op vlak van ontwikkeling van familiebedrijven/non-profit-initiatieven), en Gedelegeerd Bestuurders **Pieter De Witte** en **Sofie Foets**.

In de **Algemene Vergadering** zetelen alle leden van de Raad van bestuur en magistraat **Frederic Blockx**. De Advisory Board van TADA verzamelt allerlei vrienden/ambassadeurs op informele wijze.



Geert Duyck



Jacques de Vaucleroy



Isabelle Callens



Jean Mossoux



Sofie Foets



Pieter De Witte



Met veel verdriet namen wij voorbij jaar **afcheid** van oud-leerlinge Ramata Bah en van Veerle Naets, een buitengewoon geëngageerde TADA-vrijwilliger.

Ramata en Veerle, de TADA-community zal jullie **voor altijd in het hart** dragen.



TADA'S PARTNERS & DONORS

Steeds meer **bedrijven, organisaties** en **particulieren** willen TADA helpen. Ze willen de TADA-tieners méér kansen geven en een bescheiden bijdrage leveren aan de strijd voor integratie en sociale mobiliteit.

Dat doen deze donors door **centen** en **tijd** in TADA te steken, of door **materieële, niet-financiële bijdragen** te maken.

TADA is al haar partners en donors ontzettend **dankbaar**. Dankzij hun steun kan TADA **steeds meer maatschappelijk kwetsbare ketjes** gemotiveerd in het leven doen staan, met een positief zelfbeeld en goed geïnformeerd over zichzelf, de samenleving, de arbeidsmarkt.

Zoals elk jaar werden ook in 2018 over het ganse land **hartverwarmende inzamelacties** voor TADA georganiseerd. Merci allemaal! Bedankt om TADA te eren tijdens jullie **sportieve prestaties** en tijdens jullie **geboorte-, verjaardags- of huwelijksfeesten** (en noem maar op!).

FINANCIËLE PARTNERS



Zoals elk jaar is Vlaanderen op het einde van het jaar in de ban van de Warmste Week van Music for Life. Dit jaar gingen een paar **duizend spaghetti's** over de toonbank in het kader van **Bruzz' actie 'Brussel helpt'**! Dank jullie wel allemaal om te hebben gesmuld voor TADA!

CENTEN



Extra **steun** is evenwel nodig om TADA toe te staan te bestaan én te groeien. Veel dank bij voorbaat voor uw steun (BE05 0017 4290 3575).

Giften vanaf 40 euro aan TADA zijn **fiscaal aftrekbaar onder voorwaarde** dat het bedrag wordt overgeschreven op de rekening 'Fonds Vrienden van TADA' van de Koning Boudewijn-stichting (BE10 0000 0000 0404 met de gestructureerde mededeling 017/0080/00006). Voor donaties op andere rekeningen van TADA kan TADA helaas geen attesten verstrekken.

In 2017-2018 heeft TADA 1.376.839 euro¹ besteed.

Dankzij diverse gulle schenkers (voornamelijk filantropen, fondsen en bedrijven) zal TADA dit fiscale jaar opnieuw afsluiten met een **positief resultaat**. De bedrijfsrevisoren van Ernst & Young onderwerpen onze jaarrekening steeds aan een **externe audit**.

De **gezonde financiële basis** van TADA laat ons toe TADA verder uit te breiden en nog meer kinderen weekendonderwijs aan te bieden.

TIJD & NIET-FINANCIËLE BIJDAGEN

Diverse organisaties steunen TADA door het aanleveren van **gastdocenten of expertise**. De praktijklessen worden namelijk gemaakt op maat van de kinderen en worden gegeven door vrijwilligers. Organisaties zien een deelname aan TADA vaak als sociale teambuilding.

Daarnaast kan TADA door **pro-bono advies of diensten** op bijvoorbeeld juridisch, strategisch, administratief vlak, haar kosten beperken. Zo stelt Bain & Company consultants ter beschikking en geeft Allen & Overy gratis juridisch advies.

Diverse organisaties geven TADA ook **materiële, niet-financiële bijdragen**. Zo ondersteunt het bestuur van de gemeentes Sint-Joost-ten-Node, Anderlecht en Molenbeek ons door gratis toegang te bieden



tot enkele gemeentelijke scholen. AXA Belgium biedt TADA een kantoor en office supplies aan. Panos biedt alle duizenden gastdocenten jaarlijks een overheerlijk broodje.

Door TADA **toegang** te verlenen **tot bepaalde community's en netwerken**, kan TADA nieuwe connecties maken en samenwerkingen starten. Wij danken iedereen die voor ons deuren doet opengaan!

¹Het laatste fiscaal afgesloten jaar van TADA liep van 1 september 2017 tot en met 31 augustus 2018. Bij het ter perse gaan van dit rapport is de audit van E&Y nog gaande. De vermelde cijfers zijn met andere woorden voorlopig. Meer info over definitieve cijfers via info@toekomstatelierdelavenir.com of vanaf maart 2019 op de website van de Nationale Bank.



Je steekt er zelf 'als mens' iets van op. TADA brengt je in contact met een problematiek die je normaal gezien niet tegenkomt, want iedereen is altijd druk bezig met zijn job en blijft teveel in zijn 'cocon'. Ik vond doceren bij TADA leuk, voelde me nuttig en het nodigt uit voor meer!

JACQUES BEUKELAERS

Directeur-Generaal TOTAL
Raffinaderij Antwerpen nv,
docent Petrochemie

TADA biedt een prachtig programma dat gezonde interesses en ontwikkeling van de kinderen stimuleert. Deelnemen was ook leerrijk want de interactie met de kinderen laat toe om nieuwe inzichten en vaardigheden te ontwikkelen die ik zelf anders niet dagelijks gebruik.

MAXIM DE VOS

Directeur CVC Capital Partners,
docent Ondernemen

TADA doet aan preventie in Brussel. De meerwaarde van dit project is duidelijk. Dit netwerk is bijzonder, moet blijven bestaan en kansen krijgen om te groeien.

HILDE CREVITS

Minister van Onderwijs voor
CD&V, docent Politiek



TADA'S BELIEVERS

Van bij de start hebben **diverse bekende koppen of mediafiguren** zich vol goesting ingezet voor TADA. Zelfs **Koning Filip** stond al bij TADA voor de klas en hij liet bovendien twee van onze oud-leerlingen hem vergezellen bij het staatsbezoek van de Franse **president Emmanuel Macron**.

TADA is al deze bekendheden erg **dankbaar** omwille van de zichtbaarheid/erkenning die zij ons project geven. Dankzij de sociale media kan iedereen evenwel aandacht voor TADA genereren door onze berichten met familie en vrienden te delen! **Sharing is caring**, zeggen ze dan. Alvast bedankt!



@Françoise Chombar
CEO Melexis

Op deze dag wil ik, als donor, graag ook TADA danken en loven voor hun bijzonder mooie bijdrage aan de samenhang in onze samenleving en vooral aan het geluk en de toekomst van deze kinderen. Vooral blijven doen! You rock! #tadarocks

@BelgianRoyalPalace

Speciale praktijkles vandaag in het Koninklijk Paleis @ToekomstAtelier #tadarocks

@MTnieuws

Vrijwilligerswerk en een topbaan lijken misschien onverenigbaar, deze managers laten zien dat het kan. Peggy van Casteren van farmabedrijf Johnson & Johnson zet zich in voor Weekendschool.

@usembrussels

You will be wonderful ambassadors for #TADA. Thanks to you, more young people will be motivated to take up a positive role in society. Chargé Lushenhop welcomed future #TADA-Ambassadors to a 2-day "Ambassador's Training" to learn about the skills needed to be a good diplomat.



2018 EEN JUBILEUMJAAR

In 2018 heeft TADA **vijf kaarsjes** uitgeblazen terwijl IMC Weekendschool (ons Nederlandse voorbeeld) er twintig op de taart had staan.

Die vijf jaren zijn voor TADA **intens** geweest: mooi én moeilijk tegelijkertijd.

De positieve echo's moedigen ons aan om hard te groeien, maar zoals elke organisatie hadden ook wij stevige **groei pijnen**.

Centen en talent vinden én houden om mooie resultaten te boeken is allesbehalve makkelijk.

Een organisatie uitbouwen en aanpassen aan de groei evenmin. Maar de aanhouder wint, dus zetten wij door!

Ontzettend bedankt aan iedereen die ons zijn tijd, steun en vertrouwen schonk!



2019 TOEKOMSTMUZIEK VOOR TADA

Ook in 2019 zal TADA vastberaden voort timmeren aan de weg richting méér directe en indirecte impact. We proberen een **vijfde weekendschool** te openen, wellicht in Schaarbeek. We zullen terwijl ons **alumni-netwerk** uitbouwen.

We zullen ook ons best doen om te werken aan een steeds groter **rimpeleffect**, waardoor onze indirecte impact verder zal deinen dan wat direct tast-

baar is. Als iedereen die betrokken is bij TADA met zijn/haar omgeving deelt wat hij/zij leerde/ervaarde bij TADA, moet TADA méér kunnen betekenen dan de spreekwoordelijke druppel op de hete plaat.

Dank u wel bij voorbaat voor uw steun en blijvende vertrouwen!



DIT IS UW KANS!

Er zijn tal van mogelijkheden om TADA te helpen in haar streven om kwetsbare tieners kansen te geven en mee te bouwen aan een **betere integratie** in onze maatschappij.

We zetten ze op een rij en zeggen alvast merci!



**SOLLICITEER & KOM WERKEN
BIJ TADA**



**ONDERSTEUN
ONS ALUMNI-NETWERK**



**DEEL JE PASSIE
VOOR JOUW BEROEP**



**ZET EEN INZAMELACTIE OP
VOOR TADA**



**DONEER CENTEN
AAN TADA**



**BIED EXTRA ONDERSTEUNING
OP ZATERDAG**



**OPEN JOUW NETWERK
VOOR TADA**



**ONDERSTEUN TADA
MET JOUW EXPERTISE**

Bekijk de mogelijkheden op onze website en neem vandaag nog contact met ons op via info@toekomstatielerdelavenir.com

Samen maken we het verschil!

Dank u!

GEEF KANSEN, DONEER VANDAAG NOG

Een bijdrage aan TADA is een investering in "het Brussel van morgen". Dankzij uw steun kan TADA maatschappelijk kwetsbare tieners gemotiveerd in het leven doen staan, met een positief zelfbeeld en goed geïnformeerd over zichzelf, de samenleving, de arbeidsmarkt!

Stort vandaag nog uw gewaardeerde bijdrage op onze rekening:

BNP PARIBAS FORTIS
IBAN: BE05 0017 4290 3575
BIC: GEBABEBB

Giften vanaf 40 euro aan TADA zijn **fiscaal aftrekbaar onder voorwaarde** dat een overschrijving gemaakt wordt op het "Fonds Vrienden van TADA" van de Koning Boudewijnstichting (KBS: BE10 0000 0000 0404 met de gestructureerde mededeling 017/0080/00006). Voor donaties gemaakt op andere rekeningen van TADA (zoals BE05 0017 4290 3575) kan TADA helaas geen attesten verstrekken.

Merci!